



جامعة صبراتة
SABRATHA UNIVERSITY

الخطة الاستراتيجية

2025-2021



وقل ربي زدني علما



المحتويات

3	صفحة	-----	● فريق اعداد الخطة
4	صفحة	-----	● مقدمة
5	صفحة	-----	● منهجية اعداد الخطة الاستراتيجية
5	صفحة	-----	■ صياغة رؤية ورسالة وقيم الجامعة
5	صفحة	-----	■ دراسة وتحليل الوضع الراهن للجامعة
5	صفحة	-----	■ تحديد الأهداف الاستراتيجية للجامعة
5	صفحة	-----	■ وضع الخطة الاستراتيجية
6	صفحة	-----	● رؤية وسالة وقيم الجامعة
7	صفحة	-----	● تحليل البيئة الداخلية والخارجية للجامعة
7	صفحة	-----	■ تحليلي البيئة الداخلية
8	صفحة	-----	■ تحليل البيئة الخارجية
9	صفحة	-----	● الاهداف
10	صفحة	-----	● المبادرات والاستراتيجيات المبدولة لتحقيق الأهداف
14	صفحة	-----	● خطة المخاطر

فريق أعداد الخطة:

الصفة	الاسم	ت
رئيساً	د. الهادي أمحمد محمد قنبيج	1.
عضواً	أ.د. صالح ميلود خلاط	2.
عضواً	أ.د. المبروك منصور أبوقديرة	3.
عضواً	د. الصديق مسعود الدباشي	4.
عضواً	د. عبدالسميع إبراهيم علي	5.
عضواً	د. عبدالرزاق محمد خلاط	6.
عضواً	د. عادل ضوء الغابر	7.
عضواً	د. حاتم مصطفى الزواغي	8.
عضواً ومقرر	أ. حميدة أحمد الداھش	9.



مقدمة:

تسعى جامعة صبراتة بأن تكون رائدة في مجالات التعليم والتعلم والبحوث وخدمة المجتمع من خلال مشاريع واستشارات هادفة لتطوير محيطها للوصول لدرجة من التكامل والتكافل معه والذي بدوره سيخلق فضاء يحتوي على مقومات النجاح يساعد على مضاعفة قدراتها التنافسية امام نظرائها.

تقوم الجامعة بتطوير خطتها الاستراتيجية لتكون طرف في رسم السياسات وتحسين اداء التعليم العالي على المستوى الوطني والإقليمي بحيث تفرز قيادات تكون على دراية بأسس التخطيط الاستراتيجي ومكونات البيئة الداخلية وكيفية التعامل مع البيئة الخارجية والذي سيوضح المسارات والتوجهات المستقبلية للتعرف على نقاط القوة والفرص المتاحة وكيفية استثمارها والاستفادة منها وتحديد اوجه الضعف والتهديدات القائمة والمحتملة وكيفية ايجاد استراتيجيات للتعامل معها والحد من تأثيراتها السلبية.

قام فريق التخطيط الاستراتيجي بجامعة صبراتة بوضع هذه الخطة وذلك من خلال دراسة تحليلية للواقع الحالي والانجازات التي قامت بها هذه المؤسسة والرؤى والتطلعات واحتياجات اصحاب المصلحة في نطاق رؤية الدولة الليبية في هذا المجال بوضع رؤية ورسالة واهداف لتحديد معالم الاستراتيجية لبناء مشروع تحول يحقق قفزة نوعية على المستوى الوطني والاقليمي يميزها في مجالاتها المختلفة بحيث تكون منبراً ونوراً يضيء الفضاء الذي تعيش فيه.

نبذة عن الجامعة:

جامعة صبراتة، هي إحدى مؤسسات التعليم العالي في ليبيا، تحوي 19 كلية، في تخصصات علمية مختلفه، وعدد 3 مراكز بحثية موزعة هذه الكليات والمراكز على مدن الساحل الغربي الليبي وتقدم خدماتها لرقعة جغرافية تقدر مساحتها ب 6200 كيلومتر مربع وكثافتها السكانية تقدر بحوالي نصف مليون نسمة وتتمثل القوة البشرية لجامعة صبراتة في 13262 طالب وطالبة و1091 عضو هيئة تدريس 1033 موظف

منهجية إعداد الخطة الاستراتيجية:

لإعداد الخطة الاستراتيجية للجامعة تم أتباع الخطوات التالية:

أولاً: صياغة رؤية ورسالة وقيم الجامعة.

ثانياً: دراسة وتحليل الوضع الراهن للجامعة.

اعتمد فريق العمل على دراسة وتحليل الوضع الراهن للجامعة على منهجية التحليل البيئي الرباعي (SOWT) وذلك بهدف التعرف على نقاط القوى ونقاط الضعف في بيئة الجامعة الداخلية، والتي يكون لها السيطرة عليها، والفرص والتهديدات في البيئة الخارجية.

(أ)-التحليل البيئي الداخلي:

من خلال التحليل البيئي الداخلي تم التعرف على حقيقة أوضاع الجامعة وإمكانياتها البشرية والمادية ووضعها التنافسي وما بها من نقاط قوى وضعف قائمة أو مرتقبة وذلك من أجل الاستفادة من نقاط القوى ومعالجة نقاط الضعف.

(ب)-التحليل البيئي الخارجي

من خلال التحليل البيئي الخارجي تم تحديد الفرص المتاحة في البيئة الخارجية للجامعة والتي يمكن لها استغلالها لتطوير أدائها وتميزها بالمقارنة بالمنافسين وتحديد التهديدات في نفس البيئة التي قد تؤثر على هذا الأداء وعلى وضعها التنافسي وذلك بهدف تجنبها أو التقليل من أثارها السلبية.

ثالثاً: تحديد الأهداف الاستراتيجية للجامعة.

من خلال التحليل البيئي الرباعي تم التعرف على الوضع الراهن للجامعة ومن ثم صياغة الأهداف الاستراتيجية، وهي الأهداف التي بتحقيقها تقترب الجامعة من تحقيق رؤيتها المستقبلية، وهي الخطوة الأولى لترجمة الرؤية إلى أهداف قابلة للقياس.

رابعاً: وضع الخطة الاستراتيجية.

بعد تحديد الأهداف الاستراتيجية تم وضع الخطة التي تتضمن مجموعة من الأنشطة والأعمال التي تقود إلى تحقيق وتحديد مسئولية توقيت التنفيذ، ومصادر التمويل والموارد اللازمة، ومؤشرات الأداء.

رؤية ورسالة وقيم الجامعة

رؤية الجامعة:

جامعة متميزة في التعليم والبحث العلمي والريادة في خدمة المجتمع.

رسالة الجامعة:

تقديم تعليم مميز وتعلم مستمر حسب معايير الجودة بما يواكب متطلبات سوق العمل وانجاز البحوث العلمية والاسهام في خدمة المجتمع.

القيم:

- الانتماء
- الجودة والإتقان
- التعلم المستمر
- التكامل والعمل الجماعي
- الشفافية والمساءلة
- التقدير للعناصر البشرية الفعالة
- العدالة والنزاهة



تحليل البيئة الداخلية والبيئة الخارجية للجامعة:

أولاً: تحليل البيئة الداخلية

1- نقاط القوة:

- تنوع البرامج الاكاديمية.
- توجه نحو الادارة الالكترونية.
- رغبة ادارة الجامعة في التطوير.
- وجود ملاك وظيفي معتمد.
- وجود برامج تدريبية لتطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس والموظفين
- وجود بعض برامج الدراسات العليا.
- امتلاك الجامعة شبكة علاقات إقليمية ودولية تسهم في تطوير ودعم البحث العلمي وجودة التعليم.
- وجود دليل إجراءات أكاديمي وإداري للجامعة لتسهيل عمل الإدارات والكليات.

2- نقاط الضعف:

- عدم استكمال المركبات الجامعية وعدم وجود المقار المناسبة لإدارات الجامعة وكلياتها.
- ضعف المهارات الإدارية لموظفي الجامعة.
- عدم توفر المعامل والمختبرات الحديثة.
- النقص في الوسائل التعليمية الحديثة مثل السبورات الذكية وأجهزة العرض المرئي.
- النقص الواضح في الميزانيات المخصصة من وزارة المالية بما يتماشى مع طموح وخطة الجامعة.
- عدم اعتماد نظام محدد للحوافز.
- ضعف التنظيم الإداري وتخلف اساليب العمل والاجراءات وتعقيدها وضعف استخدام التقنية
- الانتشار الجغرافي غير المدروس لكليات الجامعة
- قلة عدد أعضاء هيئة التدريس والطلبة الوافدين بالجامعة.

ثانياً: تحليل البيئة الخارجية

1- الفرص:

- وجود تشريعات مناسبة لتشجيع الجامعات على تطبيق برامج جودة التعليم بها.
- وجود فرص للتواصل مع المؤسسات والمراكز الدولية للتعاون في مجالات عديدة اهمها (مجال التدريب والتطوير، والدراسات العليا).
- وجود فرص لاستحداث كليات واقسام بتخصصات تقنية وفنية تسهم في تطوير المجتمع.
- كثافة سكانية عالية بالمنطقة الواقع بها الجامعة مما يوفر فرصة تقديم خدمة أكبر للمجتمع.
- امكانية الاستعانة بخبرات مناسبة من خارج الجامعة.
- توفر البرمجيات والتقنيات التي يتطلبها عمل الجامعة.
- تنوع الانشطة الاقتصادية ووجود شركات نفطية كبرى بالمنطقة.

2- التهديدات:

- عدم واضح رؤية مستقبلية للتعليم العالي للسنوات القادمة.
- عدم الاستقرار السياسي والأمني
- توقف وجود برامج ايفاد للدراسات العليا بالخارج للمعيرين وحملة الماجستير في بعض التخصصات من الجهات المختصة بالدولة.
- تدخل العامل الاجتماعي على اتخاذ القرارات بإدارة الجامعة

الأهداف:

1. التنوع والتميز الأكاديمي بما يحقق المنافسة والابتكار.
2. تعزيز القدرات الإدارية والتنظيمية والتوجه نحو الادارة الالكترونية.
3. دعم وتشجيع البحث العلمي ونتاج ونقل المعرفة لخدمة المجتمع
4. التطوير المستمر للموارد البشرية.
5. توفير بيئة جامعية محفزة



المبادرات والاستراتيجيات المبذولة لتحقيق الأهداف:

1. الهدف الأول: التنوع والتميز الأكاديمي بما يحقق المنافسة والابتكار.

المبادرة	الاستراتيجية
الاعتماد المؤسسي – توسيع نطاق الاعتماد المؤسسي والبرامجي	<ul style="list-style-type: none"> • نشر ثقافة الجودة والتحسين المستمر عبر اقامة ندوات وورش عمل بالكليات • اقامة دورات تدريبية لرؤساء الأقسام في الكليات خاصة بالتخطيط الاستراتيجي ومعايير الاعتماد • العمل للحصول على الاعتماد المؤسسي لكليات الجامعة والاعتماد البرامجي للأقسام العلمية بالكليات
العمل الأكاديمي والعلمي بالجامعة	<ul style="list-style-type: none"> • تطوير اللوائح الداخلية والمقررات الدراسية للكليات بما يخدم تحسين المخرجات • التوجه نحو التعليم الالكتروني
برامج الدراسات العليا	<ul style="list-style-type: none"> • انشاء برامج جديدة للدراسات العليا • تطوير برامج الدراسات العليا القائمة • انشاء برامج دكتوراه بالتعاون مع الجامعات المحلية والدولية
البرامج العلمية بالكليات	<ul style="list-style-type: none"> • استحداث وتطوير ودمج بعض الاقسام العلمية بالكليات بما يتماشى مع متطلبات سوق العمل
رفع كفاءة الأداء المؤسسي بما يحقق المنافسة والابتكار	<ul style="list-style-type: none"> • تطوير الهيكل التنظيمي • اعداد ميثاق قواعد السلوك الاخلاقي للعاملين بالجامعة • اعداد شبكة نظم معلومات متكاملة موحدة بالجامعة • انشاء مكتبة مركزية بالجامعة

2. الهدف الثاني: تعزيز القدرات الإدارية والتنظيمية للجامعة.

المبادرة	الاستراتيجية
الملاك الوظيفي للجامعة	<ul style="list-style-type: none"> • تطوير الملاك الوظيفي وتوصيفه بما يتلائم مع تحقيق اهداف الجامعة
الشفافية	<ul style="list-style-type: none"> • اتباع مبدأ المفاضلة في شغل الوظائف الادارية والاكاديمية بالجامعة. • نشر المعلومات بما لا يضر بالمركز التنافسي للجامعة.
القدرات الإدارية	<ul style="list-style-type: none"> • تطوير دليل الإجراءات الإدارية والمالية للجامعة. • تأهيل الجامعة لاستيفاء متطلبات المواصفة الدولية ال ISO 9001 -2015.

3. الهدف الثالث: دعم وتشجيع البحث العلمي و انتاج ونقل المعرفة لخدمة المجتمع

المبادرة	الاستراتيجية
الدوريات والكتب العلمية	<ul style="list-style-type: none"> • تطوير واصدار المجلات الدورية العلمية المحكمة ونشر المجلات الكترونيا على موقع الجامعة. • دعم وتشجع تأليف الكتب. • تشجيع النشر في المجلات الدولية المحكمة ذات معامل التأثير العالي. • الاشتراك في الدوريات العلمية الدولية.
الندوات والمؤتمرات العلمية	<ul style="list-style-type: none"> • تحفيز اقامة المؤتمرات والندوات وورش العمل بالجامعة
زيادة مشاركة طلبة الدراسات العليا ومرحلة البكالوريوس	<ul style="list-style-type: none"> • تعزيز برامج الدراسات العليا داخليا وخارجياً • توجيه طلبة الدراسات العليا إلى مجالات البحث العلمي التي تسهم في خدمة المجتمع

<ul style="list-style-type: none"> • زيادة الفرص أمام طلبة البكالوريوس لإجراء مشاريع بحثية في مجال دراساتهم • تطوير وإدارة البرامج التي تعطي الفرصة لمشاركة الطلبة في البحث العلمي (مؤتمرات البحث العلمي، المنافسات البحثية، المنح البحثية) للطلبة. • دعم المراكز البحثية بالإمكانات البشرية والمادة 	<p>في جهود البحث العلمي بالجامعة</p>
---	--------------------------------------

4. الهدف الرابع: التطوير المستمر للموارد البشرية.

الاستراتيجية	المبادرة
<ul style="list-style-type: none"> • إعداد أسس ومعايير للتقييم • تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس وفقاً للمعايير الموضوعية • تحديد الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس • تطوير برامج تنمية قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس • زيادة مشاركة أعضاء هيئة التدريس في مشروعات الأبحاث الوطنية والدولية بما يدعم بناء خبراتهم وقدراتهم • الرفع من مشاركة أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات المحلية والدولية • تبادل أعضاء هيئة التدريس بين الجامعات المختلفة • وضع آلية لتحفيز أعضاء هيئة التدريس 	<p>تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس</p>
<ul style="list-style-type: none"> • تقييم أداء عمل الموظفين وفقاً لمعايير الجودة • إعداد برامج تدريبية لتنمية قدرات ومهارات الموظفين • تحديد وصف وظيفي مناسب يتم على أساسه تحديد مواصفات شاغلي الوظائف • توفير بيئة عمل مناسبة ومرحة للموظفين 	<p>تطوير قدرات الموظفين</p>

5. الهدف الخامس: توفير بيئة جامعية محفزة مواكبة للتقنية

المبادرة	الاستراتيجية
البنية التحتية	<ul style="list-style-type: none"> • استكمال المركبات الجامعية • إنشاء معامل ومختبرات • إنشاء مكتبة مركزية حديثة وربطها بشبكة المعلومات الدولية • إنشاء وتطوير المرافق الخدمية (مستشفيات، ملاعب رياضية، فروع مصارف الخ)
التقنية	<ul style="list-style-type: none"> • تطوير البنية التحتية لتقنية المعلومات والربط الشبكي بشبكة المعلومات الدولية • تطبيق الإدارة الالكترونية • استخدام البرمجيات الحديثة المتكاملة في أداء الأعمال • تفعيل التعليم الالكتروني والاتصال والبريد الالكتروني وغرف الاجتماعات الإلكترونية لكل أعضاء هيئة التدريس وموظفي وطلبة الجامعة • إمكانية الوصول الي المعلومة من اي مكان وفي اي وقت

خطة المخاطر

لتحقيق النجاح في تنفيذ الخطة، كان لبدا من التفكير في المخاطر التي يمكن ان تواجه تنفيذ الخطة. فكان لزاما تحديد وتقييم تلك المخاطر والعقبات ووضع البدائل الممكنة وآليات التعامل مع المخاطر، سواء اكان ذلك قبول او تجنب او تخفيف من حدة تلك المخاطر. نستعرض فيما يلي بعض تلك المخاطر وطريقة التعامل معه

م	الخطر أو التحدي	احتمالية وقوع الخطر	العمل لمواجهة الخطر
1	مقاومة التغيير	احتمالية متوسطة	-عقد دورات وبرامج تدريبية وتثقيفية لتجاوز مقاومة التغيير واشراك جميع منسوبي الجامعة في قرارات الخطة. _ اشراك العاملين في الخطة واطلاعهم على جميع الامور المتعلقة بالخطة من خلال مشاركتهم في جميع اجزاء الخطة يخفف من المقاومة المحتملة لأنهم بذلك يكونوا جزء من اتخاذ القرار
2	قلة الموارد اللازمة للتنفيذ	عالية	تحديد قائمة بأولويات مشاريع الخطة وتشكل فريق لتوفر هذه الموارد أو البحث عن بدائل.
3	بطء التنفيذ وتجاوز الوقت المطلوب.	متوسطة	إعادة برمجة زمن تنفيذ المشاريع وبحسب الاهمية والاولوية وتشكيل لجنة استشارية تعنى بمتابعة الخطة
4	التغير في أولويات واتجاهات وزارة والتعليم	عالية	تكليف فريق التخطيط الاستراتيجي بالجامعة بالمتابعة
5	توقف العملية التعليمية نتيجة أي كوارث بيئية أو صحية أو حروب	عالية	- تفعيل التعليم عن بعد واستحداث منصات التعليم الإلكتروني لتنفيذ ذلك - تجهيز منظومة التعليم الإلكتروني بالجامعة وتوفير شبكة انترنت عالية السرعة
6	عدم الاستقرار الإداري والأكاديمي والتغيير المستمر، وبخاصة في القيادات العليا	عالية	تطوير آليات التواصل والشفافية مع القيادات المستحدثة
7	تدخل القيادات الاجتماعية في شؤون الجامعة مثل فتح كليات و أقسام علمية وتكليفات المناصب الإدارية	عالية	التواصل مع القيادات الاجتماعية وتوعيتهم بالخطة الاستراتيجية للجامعة

8	عدم وضوح واستقرار سوق العمل نتيجة لعدم الاستقرار السياسي والاقتصادي	متوسطة	المراجعة الدورية لسوق العمل والتواصل مع وزارتي العمل والتخطيط
9	تأخر تسهيل ميزانية الجامعة وتذبذب القيم المالية المرصودة لها.	عالية	تشكيل فريق لترتيب الأولويات

جدول الخطة التنفيذية

الهدف الأول: التنوع والتميز الأكاديمي بما يحقق المنافسة والابتكار

المبادرة الأولى: الاعتماد المؤسسي – توسيع نطاق الاعتماد المؤسسي والبرامجي

معايير الاعتماد	مسئولية التنفيذ		مؤشرات الأداء	نسبة الإنجاز %					الأنشطة
				2024	2023	2022	2021	2020	
	مساندة	أساسية	عدد ورش العمل والبرامج التدريبية	100	100	100	60	10	نشر ثقافة الجودة والتحسين المستمر عبر اقامة ندوات وورش عمل بالكليات
	مكاتب الجودة بالكليات	مكتب الجودة بالجامعة	عدد البرامج التدريبية	100	100	100	100	10	اقامة دورات تدريبية لرؤساء الأقسام في الكليات خاصة بالتخطيط الاستراتيجي ومعايير الاعتماد
	ادارة الدراسات العليا والتدريب	ادارة الدراسات العليا والتدريب	تقديم طلب الحصول على الاعتماد المؤسسي والبرامجي	100	70	50	30	10	العمل للحصول على الاعتماد المؤسسي لكليات الجامعة والاعتماد البرامجي للأقسام العلمية بالكليات

المبادرة الثانية: العمل الأكاديمي والعلمي بالجامعة

معايير الاعتماد	مسئولية التنفيذ		مؤشرات الأداء	نسبة الإنجاز %					الأنشطة
				2024	2023	2022	2021	2020	
	مساندة	أساسية	عدد البرامج التعليمية المحدثة	100	100	60	30	10	تطوير المقررات الدراسية واللوائح الداخلية للكليات بما يخدم تحسين المخرجات
	مكاتب الجودة	الأقسام العلمية	نسبة المقررات التعليمية المعروضة على المنصة	100	100	70	50	20	التوجه نحو التعليم الإلكتروني

المبادرة الثالثة: برامج الدراسات العليا

معايير الاعتماد	مسئولية التنفيذ		مؤشرات الأداء	نسبة الإنجاز %					الأنشطة
	أساسية	مساندة		2024	2023	2022	2021	2020	
	إدارة الدراسات العليا	الأقسام العلمية			50		15		أنشاء برامج جديدة للدراسات العليا
	إدارة الدراسات العليا	الأقسام العلمية		100	100	60	30	10	تطوير برامج الدراسات العليا القائمة
									انشاء برامج دكتوراه بالتعاون مع الجامعات المحلية والدولية

المبادرة الرابعة: البرامج العلمية بالكليات

معايير الاعتماد	مسئولية التنفيذ		مؤشرات الأداء	نسبة الإنجاز %					الأنشطة
	أساسية	مساندة		2024	2023	2022	2021	2020	
	مكاتب الجودة بالكليات	الأقسام العلمية	توافق البرامج العلمية مع متطلبات سوق العمل	100	100	50	40	15	استحداث وتطوير ودمج بعض الاقسام العلمية بالكليات بما يتماشى مع متطلبات سوق العمل

المبادرة الخامسة: رفع كفاءة الأداء المؤسسي بما يحقق المنافسة والابتكار

معايير الاعتماد	مسئولية التنفيذ		مؤشرات الأداء	نسبة الإنجاز %					الأنشطة
	أساسية	مساندة		2024	2023	2022	2021	2020	
	إدارة الجامعة	الكليات	تحديد المسؤوليات والسلطات	100	100	100	90	70	تطوير الهيكل التنظيمي
	إدارة الجامعة	الكليات	التزام العاملين بقواعد السلوك المهني	100	100	100	100	20	اعداد ميثاق قواعد السلوك الاخلاقي للعاملين بالجامعة
	مركز المعلومات والتوثيق	المكاتب المعنية بالكليات	نسبة توفر المعلومات على الشبكة	100	100	80	60	30	اعداد شبكة نظم معلومات متكاملة موحدة بالجامعة

الهدف الثاني: تعزيز القدرات الإدارية والتنظيمية للجامعة.

المبادرة الأولى: الملاك الوظيفي للجامعة

معايير الاعتماد	مسئولية التنفيذ		مؤشرات الأداء	نسبة الإنجاز %					الأنشطة
	مساندة	أساسية		2024	2023	2022	2021	2020	
	إدارة الشؤون الإدارية بالكلية	الكاتب العام بالجامعة	الاعتمادات المطلوبة	100	100	100	100	100	تطوير الملاك الوظيفي وتوصيفه بما يتلائم مع تحقيق اهداف الجامعة

المبادرة الثانية: الشفافية

معايير الاعتماد	مسئولية التنفيذ		مؤشرات الأداء	نسبة الإنجاز %					الأنشطة
	مساندة	أساسية		2024	2023	2022	2021	2020	
	الكاتب العام	رئيس الجامعة	نسبة التكاليف بالوظائف الإدارية وفقاً لمبدأ المفاضلة	100	100	80	60	30	اتباع مبدأ المفاضلة في شغل الوظائف الادارية والاكاديمية بالجامعة
	الإدارات والمكاتب ذات العلاقة	مركز المعلومات والتوثيق	نسبة البيانات والمعلومات المنشورة بما يحقق الشفافية	100	100	70	50	25	نشر المعلومات بما لا يضر بالمركز التنافسي للجامعة

المبادرة الثالثة: القدرات الإدارية

معايير الاعتماد	مسئولية التنفيذ		مؤشرات الأداء	نسبة الإنجاز %					الأنشطة
	مساندة	أساسية		2024	2023	2022	2021	2020	
	الإدارات والمكاتب والكلية	مكتب الجودة بالجامعة	نسبة انجاز العمل وفقاً للدليل المطور	100	100	100	100	80	تطوير دليل الإجراءات الإدارية والمالية للجامعة.
	مكاتب الجودة بالكلية	مكتب الجودة بالجامعة	الإيفاء بمتطلبات ISO 9001 - 2015	100	70	50	30	10	تأهيل الجامعة لاستيفاء متطلبات المواصفة الدولية ال ISO 9001 -2015

الهدف الثالث: دعم وتشجيع البحث العلمي ونتاج ونقل المعرفة لخدمة المجتمع
المبادرة الأولى: الدوريات والكتب العلمية

معايير الاعتماد	مسئولية التنفيذ		مؤشرات الأداء	نسبة الإنجاز %					الأنشطة
	مساندة	أساسية		2024	2023	2022	2021	2020	
	إدارة المطبوعات والنشر	مركز البحوث والاستشارات	عدد الدوريات وترتيبها	100	100	100	100	80	تطوير واصدار المجلات الدورية العلمية المحكمة ونشر المجلات الكترونيا على موقع الجامعة
	إدارة المطبوعات والنشر	إدارة الجامعة	عدد الكتب المنشورة بالجامعة	100	80	70	50	30	دعم وتشجع تأليف الكتب

المبادرة الثانية: الندوات والمؤتمرات العلمية

معايير الاعتماد	مسئولية التنفيذ		مؤشرات الأداء	نسبة الإنجاز %					الأنشطة
	مساندة	أساسية		2024	2023	2022	2021	2020	
	الكليات	إدارة الجامعة	عدد المؤتمرات والندوات وورش العمل	100	100	80	60	40	تحفيز اقامة المؤتمرات والندوات وورش العمل بالجامعة

المبادرة الثالثة: زيادة مشاركة طلبة الدراسات العليا ومرحلة البكالوريوس في جهود البحث العلمي بالجامعة

معايير الاعتماد	مسئولية التنفيذ		مؤشرات الأداء	نسبة الإنجاز % المتوقعة					الأنشطة
	مساندة	أساسية		2024	2023	2022	2021	2020	
	الكليات	الدراسات العليا بالجامعة	قرارات الإيفاد بالداخل والخارج	100	100	80	60	40	تعزز برامج الدراسات العليا داخليا وخارجياً
	الدراسات العليا بالجامعة	الأقسام العلمية	عدد البحوث المنجزة	100	100	100	100	80	توجيه طلبة الدراسات العليا إلى مجالات البحث العلمي التي تسهم في خدمة المجتمع
	مركز البحوث والاستشارات	الأقسام العلمية	عدد المجالات البحثية الحديثة المعروضة على الطلبة	100	100	80	60	40	زيادة الفرص أمام طلبة البكالوريوس لإجراء مشاريع بحثية في مجال دراساتهم
	الأقسام العلمية بالكليات	إدارة الجامعة	عدد المشاركين في البرامج المنوه عنها	100	100	80	60	40	تطوير وإدارة البرامج التي تعطي الفرصة لمشاركة الطلبة في البحث العلمي (مؤتمرات البحث العلمي، المنافسات البحثية، المنح البحثية) للطلبة.
	المراكز البحثية	إدارة الجامعة	قيمة الدعم المادي للمركز البحثية	70	50	40	10		دعم المراكز البحثية بالإمكانيات البشرية والمادية

الهدف الرابع: التطوير المستمر للموارد البشرية.

المبادرة الأولى: تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس

معايير الاعتماد	مسئولية التنفيذ		مؤشرات الأداء	نسبة الإنجاز %					الأنشطة
	مسئولية	مسئولية		2024	2023	2022	2021	2020	
إدارة أعضاء هيئة التدريس	مكتب الجودة	وجود معايير التقييم	100	100	60	30	10	أعداد أسس ومعايير للتقييم	
إدارة أعضاء هيئة التدريس	الأقسام العلمية	عدد أعضاء هيئة التدريس الذين تم تقييمهم	100	100	60	30	10	تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس وفقاً للمعايير الموضوعية	
الكلية	إدارة الدراسات العليا والتدريب	نسبة ملائمة البرامج التدريبية للرفع من كفاءة أعضاء هيئة التدريس	100	100	100	100	80	تحديد الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس	
الكلية	إدارة الدراسات العليا والتدريب	عدد البرامج التي تم تطويرها	100	100	90	70	50	تطوير برامج تنمية قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس	
مركز البحوث	التعاون الدولي	عدد البحوث المشاركة في مشروعات الأبحاث الوطنية والدولية	50	40	20	10	5	زيادة مشاركة أعضاء هيئة التدريس في مشروعات الأبحاث الوطنية والدولية بما يدعم بناء خبراتهم وقدراتهم	
الأقسام العلمية بالكلية	إدارة الجامعة	عدد أعضاء هيئة التدريس المشاركين في المؤتمرات	100	90	80	60	40	الرفع من مشاركة أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات المحلية والدولية	
الأقسام العلمية	التعاون الدولي	عدد أعضاء هيئة التدريس الذين تم تبادلهم	40	30	20	10		تبادل أعضاء هيئة التدريس بين الجامعات المختلفة	
إدارة أعضاء هيئة التدريس	إدارة الجامعة	وجود آلية لتحفيز	100	40	20	10	5	وضع آلية لتحفيز أعضاء هيئة التدريس	

المبادرة الثانية: تطوير قدرات الموظفين

معايير الاعتماد	مسئولية التنفيذ		مؤشرات الأداء	نسبة الإنجاز %					الأنشطة
	مسئولية	أساسية		2024	2023	2022	2021	2020	
	الشؤون الإدارية بالكليات	الشؤون الإدارية بالجامعة	تقرير الكفاءة	100	100	80	50	30	تقييم أداء عمل الموظفين وفقاً لمعايير الجودة
	مكاتب التدريب بالكليات	مكتب التدريب بالجامعة	عدد الدورات التدريبية	100	100	80	60	40	اعداد برامج تدريبية لتنمية قدرات ومهارات الموظفين
	لجنة شؤون الموظفين	الشؤون الإدارية بالجامعة	تطابق مع الملاك الوظيفي	100	100	100	100	80	تحديد وصف وظيفي مناسب يتم على أساسه تحديد مواصفات شاغلي الوظائف
	الكلية	إدارة الجامعة	قياس مستوى رضا العاملين	100	80	60	50	30	توفير بيئة عمل مناسبة ومريحة للموظفين

الهدف الخامس: توفير بيئة جامعية محفزة مواكبة للتقنية الحديثة

المبادرة الأولى: البنية التحتية

معايير الاعتماد	مسئولية التنفيذ		مؤشرات الأداء	نسبة الإنجاز %					الأنشطة
	مسئولية	أساسية		2024	2023	2022	2021	2020	
	وزارة التعليم	الدولة الليبية	نسبة إنجاز المركبات	80	60	40	20	0	استكمال المركبات الجامعية
	الأقسام العلمية	إدارة الجامعة	عدد المختبرات التي تم إنشائها	90	80	70	60	50	إنشاء معامل ومختبرات
	إدارة المطبوعات والنشر بالجامعة	إدارة الجامعة	سهولة الوصول للمعلومة	70	50	40	20	0	إنشاء مكتبة مركزية حديثة وربطها بشبكة المعلومات الدولية
	مكتب الخدمات بالجامعة	إدارة الجامعة	مدى رضا أعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلاب بالجامعة	70	50	40	20	0	إنشاء وتطوير المرافق الخدمية (مستشفيات، ملاعب رياضية، فروع مصارف الخ)

المبادرة الثانية: التقنية

معايير الاعتماد	مسئولية التنفيذ		مؤشرات الأداء	نسبة الإنجاز %					الأنشطة
	مسئولية	أساسية		2024	2023	2022	2021	2020	
مركز التوثيق والمعلومات	إدارة الجامعة	إدارة الجامعة	سهولة الوصول للمعلومات وسرعة الإجراءات	100	90	80	70	50	تطوير البنية التحتية لتقنية المعلومات والربط الشبكي بشبكة المعلومات الدولية
			دقة سرعة تتبع الإجراءات	100	80	60	40	20	تطبيق الإدارة الالكترونية
الكلية والمراكز البحثية	إدارة الجامعة	إدارة الجامعة	الدقة في أداء الأعمال	100	90	70	50	15	استخدام البرمجيات الحديثة المتكاملة في أداء الأعمال
			نسبة تطبيق الإدارة الالكترونية	100	90	80	70	60	تفعيل التعليم الالكتروني والاتصال والبريد الإلكتروني وغرف الاجتماعات الإلكترونية لكل أعضاء هيئة التدريس وموظفي وطلبة الجامعة
مركز المعلومات والتوثيق بالجامعة	إدارة الجامعة	إدارة الجامعة	درجة الوصول للمعلومة	100	90	80	70	60	أمكانية الوصول الي المعلومة من اي مكان وفي اي وقت

